

Протокол №1

совещания заместителей директоров по воспитательной работе образовательных организаций Зеленодольского муниципального района

Управление образования

26.08.2022

1. Присутствовали: Гильманова М.М., заместитель начальника Управления образования ИК ЗМР РТ; Каюрова Т.Н., методист по физкультурно-эстетическому циклу, технологии и безопасности образовательной среды информационно-методического отдела Управления образования ИК ЗМР РТ; Гребенкина С.Г., методист по воспитательной работе информационно-методического отдела Управления образования ИК ЗМР РТ, заместители директоров по воспитательной работе образовательных организаций ЗМР РТ

Повестка дня:

1. Система воспитательной работы в Зеленодольском муниципальном районе Республики Татарстан.

2. Совершенствование деятельности психологической службы образования в современных условиях Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан.

3. Анализ результатов мониторинга организации воспитания по формированию ценностных ориентаций обучающихся в 2021-2022 учебном году.

4. Анализ результатов мониторинга организации воспитания по профилактике деструктивного поведения обучающихся за 2021-2022 учебный год.

1. По данному вопросу выступала методист по воспитательной работе информационно-методического отдела Управления образования ИК ЗМР РТ С.Г. Гребенкина. Говорили о системе воспитательной работы в Зеленодольском муниципальном районе Республики Татарстан.

2. По данному вопросу выступала, методист по физкультурно-эстетическому циклу, технологии и безопасности образовательной среды информационно-методического отдела Управления образования ИК ЗМР РТ Т.Н. Каюрова. Говорили о совершенствовании деятельности психологической службы образования в современных условиях Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан

3. По данному вопросу выступала заместитель начальника Управления образования ИК ЗМР РТ М.М. Гильманова. Рассмотрели анализ результатов мониторинга организации воспитания по формированию ценностных ориентаций обучающихся в 2021-2022 учебном году.

4. По данному вопросу выступала заместитель начальника Управления образования ИК ЗМР РТ М.М. Гильманова. Рассмотрели анализ результатов мониторинга организации воспитания по профилактике деструктивного поведения обучающихся за 2021-2022 учебный год.

Решили в 2022-2023 учебном году:

1. Продолжить работу по улучшению качества воспитательной системы образовательных организаций в Зеленодольском муниципальном районе Республики Татарстан.

2. Продолжить совершенствование деятельности психологической службы образования в современных условиях Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан.

3. В результате проведенного анализа по сформированности ценностных ориентаций у обучающихся общеобразовательных организаций:

3.1. С целью обеспечения тесного сотрудничества школы, родителей и общественности для эффективности воспитательного процесса, расширения поля позитивного общения в семье, реализации планов по организации и проведению совместных дел родителей и детей необходимо:

- провести тематические родительские собрания различного уровня;
- привлечь родителей к организации и участию в семейных спортивных и интеллектуальных состязаниях, творческих конкурсах, объединяющих учеников и родителей;
- увеличить количество классных и общешкольных родительских формирований;
- использовать СМИ для освещения проблем по сформированности ценностных ориентаций, в организации родительского всеобуча;
- создать в 2022-2023 учебном году на базе образовательных организаций семейные клубы по различным направлениям: Клуб выходного дня, литературный клуб, спортивный клуб, театральный клуб и т.д.
- рекомендуем создать во всех образовательных организациях района Советы отцов.

3.2. С целью создания условий для формирования духовно-развитой, творческой, нравственно и физически здоровой личности, способной на сознательный выбор жизненной позиции, самостоятельную выработку идей на современном уровне, умеющей ориентироваться в социокультурных условиях необходимо:

- с учетом уровня образования (начальное общее, основное общее, среднее общее) продолжить организацию и проведение мероприятий гражданско-патриотической, духовно-нравственной, спортивно-оздоровительной, культурно-массовой, просветительской направленности;
- использовать современные методики и технологии при проведении мероприятий;
- привлекать к участию в мероприятиях наибольшее количество обучающихся образовательных организаций Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан, в особенности состоящих на всех видах профилактического учета.

3.3. С целью повышения методического уровня руководителей детских объединений и решения проблем, выявленных в ходе диагностики, учитывая недостатки и совершенствуя систему детского движения необходимо обеспечить:

- расширение проектной и исследовательской деятельности в работе с детскими организациями;

- использование Дней единых действий Российского движения школьников как технологии, позволяющей организовать поддержку и реализацию ведущих направлений деятельности РДШ;

- руководителям образовательных организаций вменить в обязанности педагогов-организаторов организацию и осуществление деятельности РДШ, взять под контроль участие обучающихся в мероприятиях РДШ.

3.4. Продолжить воспитание подрастающего поколения в военно-патриотических традициях, физическое и интеллектуальное развитие, формирование правильных жизненных взглядов.

3.5. Руководителям образовательных организаций Зеленодольского муниципального района взять под контроль возобновление работы школьных музеев.

4. В результате проведенного анализа системы профилактики деструктивного поведения за 2021-2022 учебный год:

4.1. Общеобразовательным организациям Зеленодольского муниципального района в 2022 – 2023 учебном году организовать работу по профилактике деструктивного поведения в рамках разработанных индикаторов работы

Показатели оценки эффективности	Формат представления данных
Доля обучающихся, охваченных мероприятиями по гражданскому воспитанию	%
Доля ОО, в которых реализуются программы воспитания, направленные на социальную и культурную адаптацию детей, в том числе из семей мигрантов	%
Доля обучающихся, охваченных мероприятиями, направленными на развитие культуры межнационального общения	%
Доля обучающихся в организациях дополнительного образования детей эколого-биологической направленности	%
Доля обучающихся, обслуженных туристическими базами и детскими оздоровительными учреждениями (лагерями), от общего количества детей	%
Доля детей, занимающихся в школьных спортивных клубах	%
Доля граждан допризывного возраста (14-18 лет), прошедших подготовку в оборонно-спортивных лагерях, принявших участие в военно-спортивных мероприятиях, от общего числа граждан допризывного	%

возраста	
Доля ОО, охваченных программами патриотического воспитания	%
Доля обучающихся, включенных в деятельность патриотических, военно-патриотических, поисковых организаций, клубов, кадетских школ и классов и других объединений	%
Доля школьников, участвующих в культурно-просветительских программах	%
Доля обучающихся, принявших участие в цикле всероссийских онлайн-уроков в рамках проекта «открытыеуроки.рф», участников конкурсов «Большая перемена», «Без срока давности», участников проекта «Орлята России» и др.	%
Доля ОО, в которых реализуется детский культурно-познавательный туризм	%
Численность занимающихся в объединениях и научных обществах организаций дополнительного образования детей	Человек
Доля детей в возрасте от 5 до 17 лет, занятых детским трудом	%
Доля обучающихся, принимающих участие в субботниках, трудовых десантах и других мероприятиях	%
Доля ОО, в которых созданы условия для просвещения и консультирования родителей по правовым, экономическим, медицинским, психолого-педагогическим и иным вопросам семейного воспитания	%
Доля обучающихся, чьи родители состоят в семейных клубах, клубах по месту жительства, семейных и родительских объединениях, содействующих укреплению семьи, сохранению и возрождению семейных и нравственных ценностей с учетом роли религии и традиционной культуры местных сообществ	%
Доля обучающихся, охваченных уроками безопасности в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	%
Доля ОО, в которых организовано обучение детей основам информационной безопасности на системном уровне, включая участие в уроках безопасности в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и повышение медиаграмотности	%
Доля родителей, охваченных мероприятиями,	%

направленными на повышение медийно-информационной культуры обучающихся и безопасность детей в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	
Доля ОО, в которых действует орган школьного самоуправления	%
Доля ОО, в которых действует орган школьного самоуправления, с высокой долей обучающихся, участвующих в его работе	%
Доля обучающихся, вовлеченных в деятельность общественных объединений на базе образовательных организаций общего/профессионального/дополнительного образования и др.	%
Доля родителей (по ОО), включенных в деятельность общественных объединений родителей обучающихся (совет/общественная организация)	%
Доля МОУО, в которых действуют муниципальные общественные объединения родителей обучающихся (совет/общественная организация)	%
Доля обучающихся, включенных в деятельность детских и молодежных объединений и организаций, в том числе общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников», «ЮНАРМИЯ» и др.	%
Доля обучающихся, включенных в волонтерскую деятельность	%
Доля детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	%
Доля несовершеннолетних обучающихся из малообеспеченных семей	%
Доля несовершеннолетних обучающихся из неполных семей	%
Доля несовершеннолетних с задержкой психического развития	%
Доля несовершеннолетних, испытывающих трудности в развитии и социальной адаптации	%
Доля несовершеннолетних обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации	%
Доля несовершеннолетних обучающихся, находящихся в социально опасном положении	%
Доля несовершеннолетних обучающихся, находящихся в различных группах риска, в том числе по результатам	%

проведения социально-психологического тестирования	
Количество несовершеннолетних, совершивших преступления	Человек
Количество несовершеннолетних обучающихся, совершивших административные правонарушения и иные антиобщественные действия	Человек
Доля обучающихся, находящихся на учете в ПДН (на конец учебного года)	%
Доля обучающихся, снятых с учета в текущем календарном году (% выбывших из них)	%
Количество правонарушений со стороны обучающихся, связанных с курением/употреблением алкоголя	Человек
Количество самоубийств/попыток самоубийств	Человек
Доля ОО, в которых сформированы программы и планы мероприятий по противодействию деструктивным проявлениям в поведении обучающихся	%
Доля обучающихся, охваченных индивидуальными профилактическими мероприятиями, осуществляемыми школой в отношении подростков с проявлениями деструктивного поведения, обучающихся и семей, находящихся в социально опасном положении, в ОО с низким уровнем сформированности ценностных ориентаций	%
Доля ОО, в которых применяется специализированный инструментарий для выявления деструктивных проявлений в поведении обучающихся	%

4.2. Методисту информационно-методического отдела Управления образования ИК ЗМР РТ С.Г. Гребенкиной:

- провести мониторинг организации профилактической работы в рамках разработанных индикаторов в 2022-2023 учебном году;
- разработать методические рекомендации для образовательных организаций, допустивших снижение уровня эффективности (средний балл по муниципалитету).

4.3. Заместителю начальника Управления образования ИК ЗМР РТ М.М. Гильмановой довести сводную информацию по анализу системы профилактики деструктивного поведения, по формированию ценностных ориентаций обучающихся за 2022-2023 учебный год до руководителей образовательных организаций Зеленодольского муниципального района.

Заместитель начальника
Управления образования ИК ЗМР РТ

М.М. Гильманова